

Beslutsunderlag – Organisationsförändring Förskola

information inför samverkan i FVG 20260319

Inledning

Denna organisationsförändring är en del av Förskoleavdelningens och rektorernas gemensamma arbete för att säkerställa en **likvärdig förskola med hög kvalitet**. Uppdraget utgår från förskolans läroplan och handlar om att lägga grunden för ett livslångt lärande samt att säkerställa att **varje barn, varje dag, möts av en god och likvärdig utbildning och omsorg**.

Bakgrund och nuläge

Kungsholmen har **25 kommunala förskolor med cirka 1 600 platser**. Antalet barn har minskat under de senaste åren, vilket lett till flera avvecklingar:

- Hagen (2019) – 60 platser
 - Paviljong Lilla Björnen (2019) – 25 platser
 - Taffelberget (2020) – 53 platser
 - Kungspilen (2020) – 39 platser
 - Pipers (2021) – 35 platser
 - Lindhagen (2022) – 53 platser
 - Kronan (2025) – 45 platser
 - Eira(delvis 2025) – 40 platser
- Planerad avveckling:** Eira (2026) – 30 platser

Stockholms stads nya chefsstruktur.

Stockholms stad har beslutat om en ny chefsstruktur för förskolan med syfte att:

- **Minska ledningsspannet för rektorer** för att skapa en hållbar arbetsmiljö och bättre förutsättningar för pedagogiskt ledarskap.
- Införa **tydligare ansvar och beslutsvägar** för att stärka styrning och kvalitet.
- Etablera **specialiserade enheter** som avlastar rektorer och skapar likvärdighet, t.ex. Utvecklingsenheten för specialpedagogiskt arbete.
- Samordna **stabsfunktioner** för administrativt och strategiskt stöd.

För Kungsholmen innebär detta:

- Organisationen går från fyra områden till **tre större områden**.
- **Specialpedagogiskt arbete samlas under en gemensam ledning** i Utvecklingsenheten.

- Ledningsteamet följer stadens nya struktur med tydliga roller och ansvar.

Syfte med organisationsförändringen

- Säkerställa **likvärdig förskola med hög kvalitet**
- Stärka **pedagogiskt ledarskap och arbetsmiljö**
- Tydliggöra **roller, ansvar och beslutsvägar**
- Effektivisera **samarbete mellan rektorer, pedagoger och specialpedagoger**
- Förbättra det **specialpedagogiska arbetet** genom samordning och kompetensutveckling

Ny organisation från 1 augusti 2026

- **Södra förskoleområdet upphör** i samband med att rektor går i pension.
- Tre nya områden etableras:

Område 1 – Rektor

Kronoberg, Valvet, Kungsholmen Västra, Röda Villan, Dammen Gambrinus, Skorpan

Område 2 – Rektor

Lilla Björnen, Eden, Fröjden, Leendet, Mariedal, Serafen, Pilgården, Scheele

Område 3 – Rektor

Essingehöjden, Luxviken, Vita Villan, Purpurn, Konradsberg Ängsknarren, Pilfinken Myntet

Huvudsakliga förändringar

Specialpedagogiskt arbete

- Ledarskapet för specialpedagoger flyttas från rektorer till **Utvecklingsenheten för specialpedagogiskt arbete**.
- Rektorer behåller ansvar för den pedagogiska verksamheten men samverkar med Utvecklingsenheten kring stödinsatser.
- En gemensam arbetsmodell används för **kartläggning, handlingsplaner och uppföljning**.

Syfte:

- Likvärdigt stöd för barn i behov av särskilt stöd
- Ökad kompetens och samordning
- Tydligare ansvarsfördelning och effektivare samarbete

Stabs- och utvecklingsenheter

- **Utvecklingsenheten:** ansvarar för specialpedagogiskt arbete och strategiskt utvecklingsarbete för ökad likvärdighet och kompetensutveckling.
- **Stabsenheten:** administrativt och strategiskt stöd till förskoleverksamheten, inklusive kö- och måltidsenhet.

Syftet är att skapa en tydlig struktur mellan **verksamhetsnära utvecklingsuppdrag** och **centrala stöd- och stabsfunktioner**.

Tid- och aktivitetsplan

| Period | Aktivitet | Ansvar |
|----------------|--|--|
| Jan-mars 2026 | Utveckling av arbetsmodell, dialogmöten | Utvecklingsenheten/rektorer |
| 19 mars | Samverkan FVG | Avdelningschef förskola och socialtjänst |
| 20 mars | Information till berörda medarbetare | Avdelningschef |
| Våren 2026 | Riskbedömningar SVG samt O-SVG | Avdelningschef samt rektorer |
| 1 augusti 2026 | Organisationsförändring träder i kraft | Rektorer |
| Hösten 2026 | Implementering av ny organisation | Utvecklingsenheten/rektorer |
| Senhöst 2026 | Uppföljning riskbedömningar SVG samt O-SVG | Avdelningschef och rektorer |

Förväntade effekter

- Mer **likvärdigt stöd** för barn i behov av särskilt stöd
- Ökad **kompetens och samordning** inom specialpedagogiskt arbete
- Tydligare **ansvarsfördelning** och effektivare samarbetsformer
- Stärkt **kvalitet och måluppfyllelse** i undervisningen
- Hållbar **arbetsmiljö** för chefer och medarbetare

Kommunikation och samverkan

- Löpande information anpassad efter målgrupp: HR, fackliga organisationer, rektorer, biträdande rektorer, medarbetare, berörda chefsnivåer, politisk ledning och vårdnadshavare.
- **Syfte:** skapa transparens, delaktighet och förståelse för förändringens bakgrund, innehåll och tidplan.

Införande av barnomsorg på obekväm arbetstid. Se separat information.